

Формы и методы работы с образовательными учреждениями по патриотическому воспитанию учащихся

Гриничева И.А., начальник отдела
информационно-поисковых систем и
автоматизированных архивных
технологий

Необходимость работы по патриотическому воспитанию детей в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения. Воспитание патриотизма, чувства любви к Родине, уважения к её богатейшим историческим традициям является одной из главных задач современного общества. Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. была утверждена государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», основной целью которой является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан. Решению этой же задачи служит национально-региональный компонент, введенный в программу общего и дополнительного образования современной школы, и включающий в себя краеведческие дисциплины, а именно краеведение.

Архивы занимают особое место в организации краеведческой деятельности, так как хранят исторические документы, в которых на местном (региональном) уровне нашли свое отражение исторические процессы общероссийского масштаба. У архивов есть возможность создать необходимые условия для краеведческой работы, привлекая к ней максимальное количество исследователей.

В ГБУ «Государственный архив Республики Марий Эл» накоплен определенный опыт по использованию архивных документов в патриотическом воспитании школьников.

Работа архива с образовательными учреждениями республики строится в соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Республики Марий Эл и Министерством культуры, печати и по делам национальностей Республики Марий Эл о взаимодействии по использованию архивных документов в процессе преподавания исторических дисциплин и патриотическом воспитании обучающихся Республики Марий Эл.

Ежегодно около 200 учащихся образовательных учреждений города и республики посещает Госархив. Наиболее традиционными, привычными для архивистов и чаще всего используемыми формами работы являются экскурсии, выставки архивных документов, школьные уроки, организация научно-исследовательской работы в читальном зале, реализация краеведческих программ.

Экскурсии по Госархиву носят ознакомительный характер и предполагают посещение архивохранилищ с демонстрацией подлинных

документов, кабинетов, где проходит процесс реставрации и переплета. Объем предлагаемой школьникам информации зависит от состава экскурсионной группы, степени подготовленности слушателей к восприятию того или иного материала.

Так, учащимся Суслонгерской средней общеобразовательной школы, членам школьного научного общества, после посещения архивохранилища, где им были показаны метрические книги, клировые ведомости было предложено посмотреть документы фонда Р-471 «Верховный Совет Марийской АССР и его Президиум» по истории своего населенного пункта. В документах фонда была найдена карта поселка Суслонгер за 1939 год. С большим интересом учащиеся сравнивали ее с современностью, спорили друг с другом. Прикосновение к документу, вызвавшему такой интерес, имело воспитательный эффект, а это главное.

Школьные уроки. В 2012-2013 учебном году на базе архива было организовано проведение уроков для учащихся 11 класса социально-гуманитарных дисциплин "Политехнический лицей-интернат" (далее Лицей) совместно с автором методического пособия «Вспомогательные исторические дисциплины (архивоведение) на уроках Истории и культуры народов Марий Эл», учителем истории Тулюлюк Оксаной Викторовной. Учащиеся под руководством специалистов архива работали с текстами подлинных архивных документов об образовании Марийской автономной области, процессе коллективизации в МАО, МАССР в годы Великой Отечественной войны. Функция специалиста архива заключалась в предварительном подборе документов, направлении учащихся по целесообразному пути поиска нужной информации и оказании помощи в прочтении документов. В результате таких практических занятий учащиеся видят детали исторических процессов, формируют собственное мнение на их развитие, аргументировано высказывают его на уроке и при необходимости могут отстоять свою точку зрения. А самое главное, что документы, рассказывающие о жизни людей в нашем крае, более понятны и близки учащимся, чем отвлеченное изучение исторических событий.

В марте 2017 года в Лицее был проведен цикл уроков для учащихся 8,9,10 классов по теме: «Роль архивов в сохранении документальной памяти народа», посвященных 95-летию со дня образования Архивной службы Республики Марий Эл. В начале урока учащимся была предложена презентация, рассказывающая о сети архивов, основных направлениях деятельности и принципах функционирования некоторых архивных учреждений РМЭ, о наиболее интересных документах, условиях их хранения на примере ГБУ «Госархив Республики Марий Эл». В ходе практической части урока учащиеся Лицея работали с копиями документов по заданному алгоритму работы с первоисточником, им были даны рекомендации по оформлению ссылок на архивные документы. В Лицее обучаются дети из разных районов нашей республики, они задавали много вопросов по истории своего населенного пункта, интересовались где и как можно поискать документы по той или иной интересующей теме. Многие не обладают

сведениями о работе архивных отделов муниципальных образований. Необходимо найти возможность как-то заявить о себе, наладить связи со школами. Может быть запланировать участие в работе секции учителей истории на районной августовской конференции работников образования, наметить какие-то совместные мероприятия. Педагоги, наверняка, испытывают трудности в поиске необходимой информации при подготовке к урокам и различным конкурсам по краеведению.

Для более плодотворного и эффективного взаимодействия архива и Лицея в 2014 году был заключен договор о сотрудничестве и совместной деятельности. Составной частью образовательного процесса в Лицее является проектная и исследовательская деятельность. В учебном плане для овладения этими технологиями существует специальный предмет «Основы научно-исследовательской деятельности». Школьники, выбравшие тему исследования, приходят в архив уже теоретически подготовленными. Практика работы с учащимися на этом этапе работы показала, что работа с архивными документами является сложной, и не все документы могут быть предложены им. Поэтому, предварительно в архив идет сначала учитель для ознакомления с документами и определяет, смогут ли они прочитать и понять их. Такой пример взаимодействия архива и образовательного учреждения заслуживает внимания, думаю, что такую практику можно взять на вооружение.

Одной из форм работы с образовательными учреждениями по патриотическому воспитанию является организация научно-исследовательской деятельности учащихся на базе Госархива. Читальный зал архива открыт для учащихся, под руководством учителя они допускаются к работе с документами, и получают методическую и практическую помощь от специалистов архива.

Итогом занятий становятся творческие исследовательские работы, достаточно информативные и содержательные, они отличаются аргументированностью и имеют высокие результаты на Всероссийских конкурсах и научно-практических конференциях в гг. С. Петербург, Ярославль, Саров Нижегородской области. В 2015 году Госархив получил благодарственное письмо от дирекции Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» за помощь в подготовке школьников для участия в Российской открытой конференции учащихся «Юность. Наука. Культура». В 2015 г. Гриничевой Ираиде Александровне был вручен Сертификат научного руководителя и консультанта юношеских учебно-исследовательских работ.

В течение последних трех лет году школьники из Республики Марий Эл принимают участие во Всероссийском конкурсе юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист», который организует Правление Центрального Совета Общероссийской общественной организации Российское общество историков-архивистов. На республиканском уровне конкурс организует Мар. Рег.Отделение РОИА. В предыдущие годы в состав

жюри входили такие видные ученые как Иванов А.Г., Айплатов Г.Н., доктора исторических наук, профессора кафедры Отечественной истории Марийского государственного университета, специалисты Управления по делам архивов Министерства культуры, печати и по делам национальностей. Учащиеся получают от специалистов архива рекомендации по выявлению документов, оформлению конкурсных работ. Сначала работы рассматриваются и отбираются членами жюри на региональном уровне, а три лучшие работы отправляются для участия во втором Всероссийском этапе конкурса.

В 2016 г. на IV региональный конкурс поступило 9 работ, в Москву поступило 88 работ из 25 регионов России. Первое место было присуждено 3 работам, в их число вошла работа «Протоиерей Иоанн Челноков - заступник благочестия в Паратском приходе» учениц «Большепаратской средней общеобразовательной школы», членов кружка «Истоки» Дома Детского Творчества Волжского района Николаевой Викторией и Малининой Викторией, выполненная под руководством руководителя кружка «Истоки», учителя истории «Большепаратской средней общеобразовательной школы» М.М. Михайловой. Второе место заняла работа «Казанский район: как это было» ученицы «Казанской средней общеобразовательной школы» Сернурского района Малинкиной Анны, руководитель - учитель истории Купсольцева Светлана Петровна. Такие результаты не могут не радовать. Лучшие работы конкурсантов публиковались в Марийском Архивном ежегоднике, они размещались на Интернет-портале «Архивы Марий Эл», на официальном сайте РОИА.

В связи с этим, хочу обратиться к вам, как к коллегам, мы все решаем одни задачи. Вам известно, какие школы в вашем муниципальном образовании серьезно занимаются краеведческой работой, наверняка вы общаетесь с учителями, обсуждаете какие-то вопросы. Предложите им принять участие в этом конкурсе, при необходимости окажите им посильную помощь.

Одной из форм работы со школами по патриотическому воспитанию является формирование и размещение на сайте ГБУ «Государственный архив Республики Марий Эл» в разделе «Архив-школе» тематических папок архивных материалов. В настоящее время размещены документы о зарождении марийской письменности, по истории марийского национального движения, документы 1917 г., а также 6 электронных изданий. Мы рекомендуем и вам ознакомиться с этим разделом, и довести его содержание до учителей школ, чтобы они могли использовать размещенные там материалы для проведения уроков и внеклассных мероприятий. А так же готовы выслушать предложения и пожелания по размещению в этом разделе нужных и необходимых им материалов.

Обучая школьников грамотно работать с первоисточниками нельзя не сказать о том, что не все педагоги сами обладают необходимыми умениями и навыками для работы в архиве. Решая эту задачу, мы провели для них несколько семинаров: «Методика работы с архивными документами и

применение их в учебно-воспитательном процессе», «Информационное сопровождение научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся», «Электронная продукция Госархива и ее применение в учебно-воспитательном процессе». Обучающий семинар «Методика работы с архивными документами» был проведен в рамках курсов повышения квалификации Мар. Института Образования для педагогов из районов республики. Педагогам были даны рекомендации возможных форм использования архивных документов на уроках по истории РМЭ. В ходе практического занятия профессиональный интерес педагоги проявили к документам фондов учреждений образования, которыми они детально ознакомились и поработали.

Ежегодно сотрудники архива принимают участие в качестве членов жюри в работе муниципальной эколого-краеведческой конференции «Моя малая Родина», республиканском конкурсе краеведческих исследовательских работ туристско-краеведческого движения учащихся Республики Марий Эл «Край родной марийский». В последние 2-3 года участие в работе жюри этих мероприятий является показателем работы не только педагогов, краеведов и учащихся за учебный год, но и показателем эффективности нашей работы. Если раньше использование архивных документов в подавляющих случаях носило демонстрационно-иллюстративный характер, то теперь можно говорить о том, что архивные документы находят свое применение в исследовательских работах, превращаясь из единицы хранения в исторический источник. Научно-практические и краеведческие конференции для учащихся проходят в каждом районе, было бы неплохо заявить о себе, чтобы вас включили в состав жюри. Тогда у вас появится возможность контактировать с учащимися и педагогами, знать какие темы их интересуют, какой информацией и в каком объеме вы можете им помочь. Тем самым, решая задачу популяризации архивных документов.

В этом году республиканский конкурс краеведческих исследовательских работ «Край родной марийский» по направлению «Родословие» назывался «Судьба семьи - судьба России». В заключительной части работы учащегося 8б класса Краснооктябрьской школы Медведевского района, посвященной своему деду, ликвидатору аварии на Чернобыльской АЭС, было написано: «Я понял значение слова «патриотизм», который можно оценить только по делам и поступкам граждан Отечества».

Надеемся, что наш опыт работы по патриотическому воспитанию окажется полезным.

Пользуясь случаем, хочу выразить слова благодарности от себя лично и педагогов Респ. ДЮЦ «Роза ветров» сотрудникам Килемарского, Сернурского, Куженерского архивных отделов в оказании помощи учащимся школ при подготовке исследовательских работ.